

Келісілді/Согласовано
Кәсіпорын жетекшісі/
Руководитель предприятия
ФИО
«31» 08 2022 ж.



Бекітемін/Утверждаю
Колледж директоры/
Директор колледжа
Е. Жакупов
«31» 08 2022 ж.

Қозғалмалы ойындар және оқыту әдістемесі
модуль/пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы

Рабочая учебная программа по модулю/дисциплине
Подвижные игры и методология обучения

Мамандық 10320200 «Дене тәрбиесі және спорт»
Специальность 10320200 «Физическая культура и спорт»
Біліктілігі 4S10320205 «Дене тәрбиесі мұғалімі»
Квалификация 4S10320205 «Учитель физической культуры»

Оқыту нысаны күндізгі негізгі орта білім беру
Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны _____, кредиттер _____
Общее количество часов 72 кредитов 3
Әзірлеуші _____
Разработчик _____ Макенов М.С.
(подпись) (при наличии)

Циклдік әдістемелік комиссиясының
отырысында қарастырылды/
Рассмотрена и одобрена на заседании
циклового методической комиссии
Протокол № 1 от "27" 08 2022г.
Председатель

_____ (подпись) _____ Ф.И.О.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным приказом МОН РК № 362 от 23 июля 2021 года.

Описание модуля

Настоящая рабочая учебная программа по модулю ПМ-2. «ПМ 2. Проведение занятий с применением методики производственного обучения».

Рабочая учебная программа предусматривает Разучивание физических качеств за счет совершенствования техники упражнений.

Данный модуль формирует знания, умения и навыки, необходимые для укрепления здоровья, разносторонней физической подготовки, соответствующего развития обучающегося.

В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:

правила проведения подвижных игр, технику плавания, способы и методы лыжного и конькобежного спорта, способы и методы легкой атлетики, виды спортивных игр, ведение туризма, методологию их проведения.

Настоящая рабочая программа отражает содержание всех основных форм физической культуры, составляющих целостную систему физического и нравственного воспитания для технического и профессионального образования и позволяет последовательно решать эти задачи на протяжении всех лет обучения.

Роль и значение дисциплины в подготовке конкурентоспособных кадров является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать методы и средства обучения двигательным действиям, развитие физических качеств.

Рабочая учебная программа формирует у обучающихся:

Знания:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребностей в его укреплении и длительном сохранении;
- освоение знаний об истории и современном развитии физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни;

Умения:

- выполнять физические упражнения, контрольные нормативы, тесты предусмотренные программой.
- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности.

- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культуры.

- следить за личной гигиеной

-использовать спортивный инвентарь по его прямому назначению.

Для реализаций дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания» используются следующие формы организации обучения: практические занятия.

Общий объем учебного времени - 72

Практических занятий -24

Формируемая компетенция: Развивать и совершенствовать физические качества.

Пререквизиты

Изучаемый курс базируется на знаниях, полученных по дисциплине: «Подвижные игры с методикой преподавания» в рамках школьной программы и спортивных секций.

Постреквизиты

Знания, приобретенные в курсе данной дисциплины, будут способствовать изучению таких дисциплин как: «практика технология внеклассных уроков» «спортивная практика» «спортивные игры» «легкая атлетка»

Необходимые средства обучения, оборудование

Спортивный инвентарь: волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастические снаряды, фишки, палки, скакалки, теннисный мячик.
Учебные пособия: В.Я Кротов. А.А Семкин. Ю.А Железняк. А.Светов. Фурмонов. Болдырев.

Ф.И.О. Макенов М.С

Тел: 87477841146

e-mail: makenov-1996@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Физическая культура/ ПМ-02 Освоение видов спортивной деятельности и методология их проведения.	72			48	24					
Всего:	72									
Итого на обучение по дисциплине/ модулю	72									

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Темы / критерии оценки	Всего часов	Из них			Тип занятия	Оценочные задания
				Теоретические	Лабораторно-практические	Производственное обучение		
1	<p>Раздел 1. Подвижные игры с методикой преподавания</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>1) Ознакомление “Подвижными играми с методикой преподавания”</p> <p>2) Сформулировать основы техники и тактики подвижных игр.</p> <p>3) Различать строевые и беговые упражнения .</p> <p>4) Классифицировать сложность тактичек подготовок. Подбирать инвентарь для различных способов передвижения на технич. подготовках.</p> <p>5) Владеть информацией</p>	<p>Тема 1.1. Подвижные игры.</p> <p>Критерии оценки: Значение подвижных игр</p>	2	2			Теоретическая	Подготовка
		<p>Тема 1.2. Подвижные игры средство воспитания.</p> <p>Критерии оценки: Содержание игр.</p>	2	2			Теоретическая	Выделяют основные виды игр
		<p>Тема 1.3. Физическая подготовка.</p> <p>Критерии оценки: Формируют физические подготовки.</p>	2	2			Теоретическая	Техника физической подготовки
		<p>Тема 1.4. Теория и методика подвижных игр.</p> <p>Критерии оценки: Сопоставляет технические игровые приемы.</p>	2	2			Теоретическая	Ведение игры
		<p>Тема 1.5. Педагогическая характеристика подвижных игр и методика их проведения.</p> <p>Критерии оценки: Анализирует активность,</p>	2	2			Теоретическая	Методика их проведения

<p>по профилактике и психологической подготовки.</p> <p>6) Владеть теоретический подготовкой</p> <p>7) Владеть техникой попеременных, классических ходов.</p> <p>8) Применять технику одновременных, коньковых ходов.</p> <p>9) Использовать правильную постановок команд.</p> <p>10) Применять игровой метод в учебном и тренировочном процессе.</p> <p>11) Использовать обучении подготовки техники соревнаваний.</p> <p>12) Ознакомление способами приемы, жесты судей разных вида спорта.</p>	и самостоятельность играющих.						я
	<p>Тема 1.6. Теоретическая подготовка. Критерии оценки: Владеет теоретическимий элементами .</p>	2	2			Теоретическая	Теоретическая подготовка
	<p>Тема 1.7. Организационно - методическая и судейская подготовка. Критерии оценки: Сопоставляют схемы, расстановки команд .</p>	2	2			Теоретическая	Теоретическая подготовка
	<p>Тема 1.8. Обучение и тренировка. Критерии оценки: Применяет технические элементы прыжка в длину с разбега.</p>	2	2			Теоретическая	Теоретическая подготовка
	<p>Тема 1.9. Соревнования. Критерии оценки: Разделение по группам команд, и расстановок команд.</p>	2	2			Теоретическая	Теоретическая подготовка
	<p>Тема 1.10. Управление процессом тренировки. Критерии оценки: Комбинирует навыки физический подготовок.</p>	2	2			Теоретическая	Теоретическая подготовка
	<p>Тема 1.11. Значение соревнований и их виды. Критерии оценки: Определяет по этапу технику соревнований.</p>	2	2			Теоретическая	Теоретическая подготовка
	<p>Тема 1.12. Судейство. Критерии оценки: Составляет приемы судей, ознакомление их обозначение.</p>	2	2			Теоретическая	Теоретическая подготовка
Раздел 2: Подвижные	Тема 2.1.Цель и задачи курса подвижных	4	2	2		Теорет	Техника

<p>игры. Результаты обучения: 1) Анализировать травмоопасные ситуации в командных играх связанные с двигательной деятельностью. 2) Владеть правилами для улучшения спортивно-специфических двигательных действий. 3) Анализировать и выполнять основные технические приёмы в роли нападающего, центрального игрока с использованием дриблинга с изменением направления движения. 4) Выполнять основные технические приёмы в роли защитника, центрального игрока с использованием дриблинга с изменением направления движения. 5) Закрепляет при выполнении основные технические приёмы в</p>	<p>игр. Критерии оценки: Рассказ и демонстрация целей и задач курса подвижных игр ЛПЗ №1:Игры с разными предметами.</p>					ическая Практическая	физической подготовки
	<p>Тема 2.2. Методика организации и проведения подвижных игр. Критерии оценки: Рассказ и демонстрация исторического развития теории и методики подвижных игр. ЛПЗ №2:Комплекс ОРУ с гимнастической скакалкой.</p>	4	2	2		Теоретическая Практическая	Техника физической подготовки
	<p>Тема 2.3.Игровые упражнения для детей дошкольного и младшего школьного возраста Критерии оценки:Рассказ и демонстрация игровых упражнений для детей дошкольного и младшего школьного возраста. ЛПЗ №3:Строевая подготовка.Вращение обруча. игра «Ракета»</p>	4	2	2		Теоретическая Практическая	Техника физической подготовки
	<p>Тема 2.4. . Подвижные игры и игровые упражнения для детей младшего школьного возраста</p>	4	2	2		Теоретическая	Техника физической

<p>роли защитника, центрального игрока с использованием дриблинга с изменением направления движения.</p> <p>6)Создавать альтернативные правила и структурные приемы для улучшения качества исполнения в ряде физических упражнений</p> <p>7)Создавать альтернативные правила и структурные приемы для улучшения качества исполнения в ряде физических упражнений</p> <p>8)Закреплять альтернативные правила и структурные приемы для улучшения качества исполнения в ряде физических упражнений</p> <p>9)Сравнивать и анализировать комбинацию навыков и последовательности движений при разработке спортивно-специфических</p>	<p>Критерии оценки: Рассказ и демонстрация подвижных игр и игровых упражнений для детей младшего школьного возраста.</p> <p>ЛПЗ №4:Силовая подготовка. Игра «Гуси» «два мороза»</p>					Практическая	подготовки
	<p>Тема 2.5. Подвижные игры и игровые упражнения для детей среднего школьного возраста.</p> <p>Критерии оценки: Рассказ и демонстрация подвижных игр и игровых упражнений для детей среднего школьного возраста</p> <p>ЛПЗ №5: Комплекс ОРУ мячами. игра «Охотник и утки»</p>	4	2	2		Теоретическая Практическая Практич	Техника физической подготовки
	<p>Тема 2.6. Подвижные игры и игровые упражнения для детей старшего школьного возраста</p> <p>Критерии оценки:Рассказ и демонстрация подвижных игр и игровых упражнений для детей старшего школьного</p> <p>ЛПЗ №6: Обучение технике выполнения стойки на лопатках. Игра «Совушка»</p>	4	2	2		Теоретическая Практическая	Техника физической подготовки
	<p>Тема 2.7.Подвижные игры, переходные к спортивным</p> <p>Критерии оценки: Рассказ и демонстрация игр, переходных к спортивным.</p> <p>ЛПЗ №7: Обучение технике прыжков через скакалку в движений.</p>	4	2	2		Теоретическая Практическая	Техника физической подготовки
	<p>Тема 2.8.Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой</p>	4	2	2		Теоретическая	Техника физическо

<p>техник.</p> <p>10)Выполнять основные технические приёмы в роли защитника, нападающего, центрального игрока с использованием дриблинга с изменением направления движения.</p> <p>11)Комбинировать точность, контроль и маневренность в широком диапазоне спортивно-специфических навыков.</p> <p>12)Анализировать травмоопасные ситуации в командных играх связанные с двигательной деятельностью.</p>	<p>Критерии оценки: Рассказ и демонстрация упражнения для занятий легкой атлетикой</p> <p>ЛПЗ №8 Игры с элементами общеразвивающих упражнений</p>					я Практическая	й подготовки
	<p>Тема 2.9. Подвижные игры на занятиях физической культуры</p> <p>Критерии оценки:Рассказ и демонстрация соревнований по подвижным играм.</p> <p>ЛПЗ №9: Игры с лазанием и перелезанием</p>	4	2	2		Теоретическая Практическая	Техника физической подготовки
	<p>Тема 2.10. Игры на занятиях с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии. близорукости.</p> <p>Критерии оценки: Рассказ и демонстрация упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии.</p> <p>ЛПЗ №10:Игры с метанием, передачами и ловлей мяча.</p>	4	2	2		Теоретическая Практическая	Техника физической подготовки
	<p>Тема 2.11Подвижные игры для девушек и юношей. Атлетическая гимнастика для юношей, ритмическая гимнастика для девушек.Критерии оценки:Рассказ и демонстрация подвижных игр для атлетической гимнастики.</p> <p>ЛПЗ №11:Игры для формирования правильной осанки.</p>	4	2	2		Теоретическая Практическая	Техника физической подготовки

	<p>Тема 2.12. Игры с метанием в неподвижную и подвижную цель.</p> <p>Критерии оценки: Рассказ и демонстрация упражнений с метанием в неподвижную и подвижную цель.</p> <p>ЛПЗ №12: Игры с элементами футбола.</p>	4	2	2		Теоретическая Практическая	Техника физической подготовки
		72	48	24			