

«Солтүстік Қазақстан кәсіптік-педагогикалық колледжі» КМҚК
КГКП «Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж»

Келісілді/Согласовано
Кәсіпорын жетекшісі/
Руководитель предприятия

ФИО
«31» 08 2022 ж.



Бекітемін/Утверждаю
Колледж директоры/
Директор колледжа
Б. Жакупов
"31" 08 2022 ж.

«Спорттық қызмет түрлерін және оларды өткізу әдіснамасын игеру /Туризм»
модуль/пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы

Рабочая учебная программа по модулю/дисциплине

«Освоение видов спортивной деятельности и методологии их проведения / Туризм»

Мамандық 01140500 «Дене тәрбиесі және спорт»
Специальность 01140500 «Физическая культура и спорт»

Біліктілігі 4S01140501 «Дене тәрбиесі мұғалімі»

Квалификация 4S01140501 «Учитель физической культуры»

Оқытунысаны күндізгі жалпы білім беру негізінде
Форма обучения очная на базе общего среднего образования

Жалпы сағат саны _____, кредиттер _____
Общее количество часов 48 кредитов 2

Әзірлеуші
Разработчик [подпись]
(подпись)

Пикущая А.С.
Ф.И.О. (при наличии)

Циклдік әдістемелік комиссиясының
отырысында қарастырылды/
Рассмотрена и одобрена на заседании
цикловой методической комиссии
Протокол № 1 от "27" 08 2022г.

Председатель
[подпись]
(подпись) Ф.И.О.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным приказом МОН РК № 362 от 23 июля 2021 года.

Описание дисциплины/модуля: Настоящая рабочая учебная программа по модулю ПМ – 02. Основная цель-формировать знания, умения и навыки в усвоении учебным материалом.

Данная дисциплина формирует знания, умения, навыки, необходимые для использования спортивных сооружений, необходимых для физического воспитания, укрепления здоровья. В результате изучения дисциплины «Туризм» обучающиеся осваивают: историю и развитие туризма, технику установки палатки, классификацию туризма, комплексы упражнений для туризма, организацию и проведение соревнований по туризму, планирование туристического похода.

Приобретение знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы для туризма, в общеобразовательной школе, учебных заведениях, профессиональных школах, группах начальной подготовки, учебно-тренировочных группах ДЮСШ, коллективах физической культуры по месту жительства с различным контингентом занимающихся.

Роль и значение дисциплины в подготовке в конкурентоспособных кадрах является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать методы и средства обучения двигательным действиям, развития физических качеств.

Формируемая компетенция: Осваивать виды спортивной деятельности и методологии их проведение.

Пререквизиты: Изучаемый курс базируется на знаниях, полученных по следующим дисциплинам: «Физическая культура».

Постреквизиты: Данный курс станет основой для изучения следующих дисциплин: «Теория методика физического воспитания», «Лыжный спорт и методология обучения», «Гимнастика и методология обучения», «Легкая атлетика и методология обучения», «Спортивные игры и методология обучения», «Пробная практика», «Летняя спортивная практика».

Необходимые средства обучения, оборудование: Интерактивная панель, учебное пособие, специальное оборудование, туристические палатки, веревки, компас.

Контактная информация преподавателя (ей):

Ф.И.О. Пикущая А.С.

Тел: 87472032441

e-mail: nastena-s96@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Туризм/ ПМ.02 Освоение видов спортивной деятельности и методологии их проведения	48			24	24					
Всего:	48			24	24					
Итого на обучение по дисциплине/ модулю										

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Темы / критерии оценки	Всего часов	Из них			Тип занятия	Оценочные задания
				Теоретические	Лабораторно-практические	Производственное обучение		
1	Раздел 1. Понятие о туризме. Классификация и виды туризма. Результаты обучения: 1) Определять цели и задачи курса. 2) Определять цели и функции туризма. 3) Владеть понятиями «путешествие» и «путешественник». 4) Определять формы и виды туризма. 5) Прогнозировать составление плана поход. 6) Владеют техническими навыками вязания узлов. 7) Анализировать организацию и проведение массовой	Тема 1.1. Введение. Цели и задачи курса. Понятие о туризме цели и функции туризма. Критерии оценки: Определяет цели и задачи курса, понятие о туризме туризма.	2			Теорет	Устный ответ, конспект	
		Тема 1.2. Виды туризма. Критерии оценки: Определяет цели и функции туризма.	2			Теорет	Устный ответ, конспект	
		Тема 1.3. Понятие «путешествие» и «путешественник» Критерии оценки: Владеет понятиями «путешествие» и «путешественник».	2			Теорет	Устный ответ, конспект	
		Тема 1.4. Формы и виды туризма. Критерии оценки: Определяет формы и виды туризма.	2			Теорет	Устный ответ, конспект	
		Тема 1.5. Составление плана похода Критерии оценки: Прогнозирует составление плана похода.	2			Теорет	Устный ответ, конспект	
		Тема 1.6. Узлы и их применение. Критерии оценки: Владеет вязать основные туристические узлы.	2			Теорет	Устный ответ, конспект	
		Тема 1.7. Организация и проведение массовой туристической работы в общеобразовательной школе, колледжах.	2			Теорет	Устный ответ, конспект	

<p>туристической работы в общеобразовательной школе.</p> <p>8) Определять планирование туристско-краеведческой работы в школе.</p> <p>9) Определять топографическую подготовку туриста</p> <p>10) Определять ориентирование на местности.</p> <p>11) Определять измерение расстояния по карте и на местности.</p> <p>12) Определяет организацию и проведение пешеходного туризма.</p>	<p>Критерии оценки: Анализирует организацию и проведение массовой туристической работы в общеобразовательной школе.</p>						
	<p>Тема 1.8. Планирование туристско- краеведческой работы в школе.</p> <p>Критерии оценки: Определяет планирование туристско- краеведческой работы в школе.</p>		2			Теорет	Устный ответ, конспект
	<p>Тема 1.9. Топографическая подготовка туриста</p> <p>Критерии оценки: Определяет топографическую подготовку туриста.</p>		2			Теорет	Устный ответ, конспект
	<p>Тема 1.10. Компас и работа с ним. Ориентирование на местности.</p> <p>Критерии оценки: Определяет ориентирование на местности.</p>		2			Теорет	Устный ответ, конспект
	<p>Тема 1.11. Измерение расстояния по карте и на местности</p> <p>Критерии оценки: Определяет измерение расстояния по карте и на местности.</p>		2			Теорет	Устный ответ, конспект
	<p>Тема 1.12. Организация и проведение пешеходного туризма</p> <p>Критерии оценки: Определяет организацию и проведение пешеходного туризма.</p>		2			Теорет	Устный ответ, конспект
Итого по разделу:			24				
<p>Раздел 2. Организация и проведение соревнований по туризму (ЛПЗ).</p> <p>1. Освоить организацию и проведение лыжного туризма.</p> <p>2. Освоить организацию туристического похода.</p>	<p>Тема 2.1. Организация и проведение лыжного туризма</p> <p>Критерии оценки: Освоил организацию и проведение лыжного туризма.</p>			2		Лабораторно практические	Семинар
	<p>Тема 2.2. Организация туристического похода</p> <p>Критерии оценки: Освоил организацию туристического похода.</p>			2		Лабораторно практические	Семинар
	<p>Тема 2.3. Организация и проведение горного туризма.</p>				2		Лабораторно

<p>3. Освоить организация и проведение горного туризма.</p> <p>4. Освоить рельеф и способы его изображения.</p> <p>5. Освоить организацию туристических соревнований учащихся. Проведение туристических соревнований.</p> <p>6. Освоить технику и тактику движения в походе, передвижения в горах.</p> <p>7. Освоить преодоление препятствий «маятником» с верхней и нижней опорой. Наведение навесной переправы, переправа по параллельным перилам.</p> <p>8. Освоить определение азимута на предмет, транспортировка пострадавшего.</p> <p>9. Освоить организацию туристического похода</p>	<p>Критерии оценки: Освоил организацию и проведение горного туризма.</p>					практические	
	<p>Тема 2.4. Рельеф и способы его изображения. Критерии оценки: Освоил рельеф и способы его изображения.</p>			2		Лабораторно-практические	Семинар
	<p>Тема 2.5. Организация туристических соревнований учащихся. Проведение туристических соревнований Критерии оценки: Освоил организацию туристических соревнований учащихся. Проведение туристических соревнований.</p>			2		Лабораторно-практические	Семинар
	<p>Тема 2.6. Техника и тактика движения в походе, передвижения в горах. Критерии оценки: Освоил технику и тактику движения в походе, передвижения в горах.</p>			2		Лабораторно-практические	Семинар
	<p>Тема 2.7. Преодоление препятствий «маятником» с верхней и нижней опорой. Наведение навесной переправы, переправа по параллельным перилам. Критерии оценки: Освоил преодоление препятствий «маятником» с верхней и нижней опорой. Наведение навесной переправы, переправа по параллельным перилам.</p>			2		Лабораторно-практические	Семинар
	<p>Тема 2.8. Определение азимута на предмет, транспортировка пострадавшего. Критерии оценки: Освоил определение азимута на предмет, транспортировка пострадавшего.</p>			2		Лабораторно-практические	Семинар
	<p>Тема 2.9. Организация туристического похода (подбор группы, распределение обязанностей, определение района, составление сметы) Критерии оценки: Освоил организацию туристического похода (подбор группы, распределение обязанностей, определение района, составление сметы) .</p>			2		Лабораторно-практические	Семинар

<p>(подбор группы, распределение обязанностей, определение района, составление сметы).</p> <p>10. Определять организацию туристического похода (подбор личного снаряжения, группового, организация питания, отчет).</p> <p>11. Освоить основные естественные препятствия.</p> <p>12. Освоить определение азимута на предмет, транспортировка пострадавшего.</p>	<p>Тема 2.10. Организация туристического похода (подбор личного снаряжения, группового, организация питания, отчет). Критерии оценки: Определяет организацию туристического похода (подбор личного снаряжения, группового, организация питания, отчет)</p>			2		Лабораторно практические	Семинар
	<p>Тема 2.11. Основные естественные препятствия. Критерии оценки: Осваивает основные естественные препятствия.</p>			2		Лабораторно практические	Семинар
	<p>Тема 2.23. Определение азимута на предмет, транспортировка пострадавшего. Критерии оценки: Осваивает определение азимута на предмет, транспортировка пострадавшего.</p>			2		Лабораторно практические	Семинар. Самостоятельная работа.
Итого по разделу:				24			
Итого часов:		48	24	24			