

«Солтүстік Қазақстан кәсіптік-педагогикалық колледжі» КМҚК
КГКП «Северо-Казахстанский профессионально-педагогический
колледж»

Келісілді /Согласовано
Кәсіпорын жетекшісі
Руководитель предприятия

" 31 " 08 2022 ж.



Бекітемін/Утверждаю
Колледж директоры
Директор колледжа
Е. Жакупов

" 08 2022 ж.


Жұмыс оқу бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Жемшөп өндірісі

Кормопроизводство

(наименование модуля или дисциплины)

Мамандық Специальность	1510000 -«Ауылшаруашылықты механикаландыру» Механизация сельского хозяйства
Біліктілігі Квалификация	1510043-Техник- механик Техник –механик
Оқыту нысаны Форма обучения	Күндізгі негізгі орта білім беру негізінде Очная на базе основного среднего образования
Жалпы сағат саны Общее количество часов	30 сағат/часов
Әзірлеуші Разработчик	Есенбердин Р.К.

Циклдік әдістемелік комиссиясының
отырысында қарастырылды/
Рассмотрена и одобрена на заседании
цикловой методической комиссии
Протокол №1 от " 27 " 08 2022 г.
Председатель  (подпись) Ф.И.О

Описание дисциплины/модуля:

«Кормопроизводство»

Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимые для освоения основ «Кормопроизводство» При изучении модуля обучаемые осваивают: Кормопроизводство - это приобретение знаний студентами о закономерностях развития и жизни кормовых растений, взаимоотношений растений с окружающей средой, способах и приемах создания оптимальных условий произрастания кормовых культур и получения на их основе кормов. Рабочая учебная программа по дисциплине «Кормопроизводство» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан 2018 года «Механизация сельского хозяйства» 1510043 Техник –механик и является основой для разработки рабочей учебной программы. Перспективы развития животноводческих ферм и комплексов. Развитие животноводства является ключевым звеном обеспечения продовольственной безопасности страны, а его модернизация и современное технологическое оснащение — важной составляющей общего успеха. Освещение животноводческих комплексов входит в круг первоочередных задач, поскольку оказывает влияние на продуктивность скота и является важной составляющей здоровья сотрудников ферм. Применение светодиодных систем освещения, кроме указанных двух факторов, дополнительно обеспечивает и существенное снижение эксплуатационных расходов. При разработке концепции развития животноводства и кормопроизводства надо начинать с возможности кормопроизводства как базовой отрасли. Оно должно быть адаптировано к природно-климатическим условиям и ресурсным возможностям региона, а поголовье и структура животноводства потенциалу регионального кормопроизводства.

Основные задачи развития кормопроизводства : 1.Обеспечение животноводства кормами высокого качества в полной потребности в соответствии с зоотехническими нормами кормления.

2.Повышение качества и питательной ценности объёмистых кормов с целью снижения потребности в концентрированных кормах, также увеличение в общем объёме потребляемых кормов удельного веса зелёной массы с пастбищ.

3.Применение ресурсосберегающих технологий выращивания и заготовки кормов

4.Повышение сохранности заготавливаемых кормов на основе широкого использования специальных хранилищ, консервантов и укрывных материалов.

5.Обеспечение устойчивого функционирования агро-ландшафтов, прекращение деградации пастбищ, снижения плодородия почв, рациональное размещение кормовых культур в системе севооборотов.

классификацию, устройство и работу внутрифермского транспорта;

классификацию, устройство и работу машин и комплексов для приготовления кормов;

Для изучения дисциплины отведено всего-30 часов

из них теория -20 часов,

лабораторные работы-10ч.

В конце обучения предусмотрен зачёт.

Формируемая компетенция «Кормопроизводство»

Формируемая компетенция: ПК1.2 Формирование у обучающихся основ использования информационных технологий, научного мировоззрения, целостного восприятия, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач.

Пререквизиты: курс основан для изучения данной дисциплины обучающихся необходим набор знаний и навыков, кормопроизводство, технология приготовления кормов для животноводства

Постреквизиты: полученные знания послужат основой для более углубленного изучения инструкционные карты, приборы для проведения лабораторно-практических занятий.

Необходимые средства обучения, оборудование: Мультимедийное оборудование, презентационные материалы, инструкционные карты, приборы для проведения лабораторно-практических занятий.

Контактная информация преподавателя (ей):

Ф.И.О.

Есенбердин Р.К.

тел.: 87779210941

rakhmetdulla@mail.ru

Содержание рабочей учебной программы

№ п/п	Содержание программы (разделы, темы/результаты обучения, критерии оценки)	Количество часов		
		Всего	теории	ЛПЗ
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Общее устройство размещение и санитарно-технические оборудование животноводческих ферм и комплексов сведения о кормах.			
1	Тема 1.1. Типы планировка размещения животноводческих ферм и комплексов общие сведения о кормах .Понятие и содержание предмета кормопроизводство. Результаты обучения: Объяснять о понятии корма-называют используемые для кормления сельскохозяйственных животных продукты, содержащие питательные вещества в усвояемой животными форме и не оказывающие вредного действия на их здоровье и качество получаемых от них продуктов. Критерии оценки: Объясняет и показывает на плакатах классификацию кормов, производимые в хозяйствах и выпускаемые промышленностью, значительно различаются по своему назначению, составу и питательности, физическим и технологическим свойствам.	2	2	
2	Тема1. 2. Вентиляция основных построек и вспомогательных вопросах ЛПЗ №1 Вентиляция основных построек и вспомогательных вопросах Результаты обучения объяснять и рассказать -что естественный воздухообмен не всегда может обеспечить достаточную вентиляцию. Поэтому, животноводческие и птицеводческие помещения оборудуют приточно-вытяжной вентиляцией, подающей в них свежий воздух и одновременно удаляющей загрязненный воздух. Критерии оценки: Описывает и показывает на плакатах объем приточного воздуха определяют из расчета уменьшения концентрации углекислоты и водяных паров до допустимых пределов. При таком воздухообмене происходит поглощение и других вредных выделений (аммиака, сероводорода, пыли), содержащихся в помещении в значительно меньших количествах	4	2	2
3	Тема1. 3. Отопление теплоснабжение помещений ЛПЗ №2 Отопление теплоснабжение помещений Результаты обучения	4	2	2

	<p>Объяснять- естественные рациональное использование тепловой энергии, изыскание нетрадиционных, возобновляемых источников энергии, создание энергосберегающих экологически чистых технологий становится одной из главных задач энергетиков.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) Описывает и показывает на плакатах классификацию, воздушная среда животноводческих помещений должна соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм. Воздух с высокой концентрацией вредных примесей необходимо удалять из помещения и заменять чистым атмосферным воздухом</p>			
4	<p>Тема 1.4. Освещение помещений ЛПЗ №3 Освещение помещений</p> <p>Результаты обучения</p> <p>Объяснять – естественное и искусственное освещение в большей степени соответствует требованиям действующей нормативной документации по показателям коэффициента естественного освещения .</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Описывает и показывает для освещения производственных площадок применяют разрядные источники света (высокого и низкого давления). Допускается применение ламп накаливания. Тип светильников выбирают с учетом характера светораспределения, условий среды и высоты помещения. Очистка светильников производится не реже 1 раза в три месяца.</p>	4	2	2
	Раздел 2.Механизация водоснабжения			
5	<p>Тема 2.1.Источники водоснабжения. Водоразборные сооружения ЛПЗ №4 Источники водоснабжения. Водоразборные сооружения</p> <p>Результаты обучения</p> <p>Объяснять - под поверхностным улучшением понимают практически все используемые для целей водоснабжения природные источники воды могут быть отнесены к трем основным группам:</p> <p>поверхностные источники;</p> <p>подземные источники;</p> <p>искусственные источники.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) Описывает и показывает на плакатах схема водоснабжения — технологическая линия, связывающая в той или иной последовательности водопроводные сооружения, предназначенные для добывания, перекачки,</p>	4	2	2

	улучшения качества транспортирования воды к пунктам её потребления			
6	<p>Тема 2.2.Водоподъемные машины и установки</p> <p>Результаты обучения</p> <p>Объяснять рациональное использование</p> <p>Система водоснабжения — комплекс мероприятий, включающий источники, подъем на высоту, очистку, хранение, подачу</p> <p>Состав машин и инженерных сооружений зависит в основном от условий водоснабжения и требований, предъявляемых к качеству продукции</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Описывает и показывает источники водоснабжения могут быть поверхностными (реки, озера, водохранилища и др.) и подземными (родниковые, грунтовые и межпластовые воды)</p>	2	2	
7	<p>Тема 2.3 Машины для поения животных и птиц</p> <p>Результаты обучения поения животных применяют поилки, ведра, корыта или поение осуществляют непосредственно из водоисточника. Наиболее целесообразно использовать автоматические поилки, которые могут быть с подогревом и без подогрева, индивидуальные и групповые</p> <p>Критерии оценки: Описывает и показывает наиболее целесообразно использовать автоматические поилки, которые могут быть с подогревом и без подогрева, индивидуальные</p>	2	2	
	Раздел 3.Внутрифермский транспорт			
8.	<p>Тема3. 1 Машины и оборудования для погрузки и транспортировки грузов</p> <p>ЛПЗ №5 Машины и оборудования для погрузки и транспортировки грузов</p> <p>Результаты обучения</p> <p>Объяснять что для перевозки грузов на фермах наибольшее распространение получили безрельсовые тележки и рельсовые дороги — наземные и подвесные. Безрельсовые тележки в помещениях перекачивают по полу, а между зданиями— по деревянным, кирпичным, асфальтовым или бетонным дорожкам...</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) Описывает и показывает применение механизации сокращает количество рабочих, занятых перевозками грузов, на 40—50%. Механизация перевозок облегчает труд рабочих, уменьшает потери кормов, предохраняет их от загрязнения.</p>	4	2	2
9	<p>Тема 3.2.Механизация раздачи кормов</p> <p>Результаты обучения</p> <p>Объяснять методы доставки кормов, вывозка навоза и</p>	2	2	

	<p>перевозка других грузов являются наиболее трудоемкими работами на животноводческих фермах</p> <p>Критерии оценки: Описывает и показывает однорельсовую подвесная дорога ДП-300 предназначена для перевозки кормов, навоза, молока и других грузов на животноводческих фермах колхозов и совхозов. Она состоит из путевого устройства и подвижного состава.</p>			
10	<p>Тема 3.3. Механизация уборки помета и навоза</p> <p>Результаты обучения</p> <p>Объяснить методы вывозка навоза и перевозка других грузов являются наиболее трудоемкими работами на животноводческих фермах</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) Описывает и показывает металлический кузов служит для перевозки сыпучих и жидких грузов, а также для вывозки навоза. Этот кузов изготовлен из листовой стали. Крепится кузов к платформе на четырех ушках и фиксируется штырями</p>	2	2	
	Всего	30	20	10