

«Солтүстік Қазақстан кәсіптік-педагогикалық колледжі» КМҚК  
КГКП «Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж»

Бекітемін/Утверждаю  
Колледж директоры /  
Директор колледжа  
Е. Жакупов  
"31" 08 2022 ж.

**«География» жалпы білім беру модуль/пәні бойынша  
жұмыс оқу бағдарламасы**

**Рабочая учебная программа по общеобразовательному модулю/  
дисциплине «География»**

Жаратылыстану-математика бағыты/  
Естественно-математическое направление

Оқытунысаны күндізгінегізгі орта білім беру негізінде  
Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Жалпысағат саны \_\_\_\_\_ 72 \_\_\_\_\_ кредиттер \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_  
Общее количество часов кредитов

Әзірлеуші  
Разработчик (подпись) Елеманова Б. С.  
Ф.И.О. (при наличии)

Циклдік әдістемелік комиссиясының  
отырысында қарастырылды/  
Рассмотрена и одобрена на заседании  
цикловой методической комиссии  
Протокол № 1 от "11" 08 2022г.

Председатель  
(подпись) Тамариса Иб  
Ф.И.О.

## Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным приказом МП РК № 348 от 3 августа 2022 года.

Рабочая программа предназначена для специальностей:

07161300- Техническое обслуживание , ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта;

3W07161303- Мастер по ремонту автомобильного транспорта.

07161300- Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта;

3W07161302- Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования.

07161300- Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта;

4S07161304- Техник механик.

07130200 Электроснабжение;

4S07130202 – Техник-электрик.

10320200- Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю);

4S10320205- Техник.

01140800- Профессиональное обучение ( по отраслям);

4S01140802- Мастер производственного обучения, техник – технолог ( всех наименований).

### Описание дисциплины

Цель: создание обучающимся условий для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства.

Задачи:

1) развитие географического и пространственного мышления, географической культуры и языка;

2) развитие понимания глобального, регионального и локального подходов в исследованиях геоэкологических, геополитических, социальных, геоэкономических процессов и явлений;

3) создание условий для применения современных методов обработки геопространственных данных при изучении картографии, геоэкологии, геополитики, геоэкономики, страноведения и глобальных проблем человечества;

4) привитие системы ценностей при их деятельностном изучении современной географической картины мира.

В содержание учебной программы География входит школьный курс «Географии» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления по обновленному содержанию.

В учебной программе по географии общественно-гуманитарного направления предусмотрено 7 разделов: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».

Объем учебной нагрузки учебной дисциплины «География» составляет 72 часа (3 кредита).

**Формируемая компетенция:** формирование у обучающихся совокупности смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и опыта деятельности по отношению к определенному кругу объектов реальной действительности, необходимых для продуктивной деятельности.

**Пререквизиты:** Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении курса «География», «Химия», «Биология» основной школы.

**Постреквизиты:** Полученные знания послужат основой для формирования экологического мировоззрения, компетенций в области геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических вопросов возникающих на всех уровнях географического пространства.

**Необходимые средства обучения, оборудование:** Мультимедийное оборудование, презентационные материалы, географические карты, карточки по географии.

Контактная информация преподавателя (ей):	
Ф.И.О.	тел.: 87472030988
Елеманова Б. С.	e-mail: Bibigul.1995@mail.ru



Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Темы / критерии оценки	Всего часов	Из них			Тип занятия	Оценочные задания
				Теоретические	Лабораторно-практические	Производственное обучение		
1	<b>Методы географических исследований</b> 1)Использовать методы географических исследований. 2)Проводить географическую экспертизу. 3) Представлять результаты географических исследований в различной форме.	<b>Тема 1. Виды методов исследования</b> <b>Критерии оценки</b> 1) Применяет элементы метода географического мониторинга согласно теме исследования. 2) Применяет сравнительные методы согласно теме исследования. 3) Применяет количественный метод исследования.	2	2			Теор.	тест
		<b>Тема 2. Актуальные методы</b> <b>Критерии оценки</b> 1). Применяет элементы метода географического космического мониторинга согласно теме исследования 2) Применяет методы геоинформационных систем согласно теме исследования.	2	2			Теор.	тест
2	<b>Картография и геоинформатика</b> 1) Создавать различные базы источников с применением ИКТ. 2)Систематизировать и представлять статистические географические данные. 3) Описывать статистические	<b>Тема 1. Современные картографические методы</b> <b>Критерии оценки</b> Применяет элементы современных картографических методов согласно теме исследования.	2	2			Теор, практ	Устный ответ, к.к.
		<b>Тема 2. Географические базы данных. Визуализация географических данных</b> <b>Критерии оценки</b> 1) Составляет географические базы данных с	4	2	2		Теор. ЛПЗ	Составление базы данных

	<p>данные на основании картографических исследований.</p> <p>4) Определять возможности применения ГИС в разных отраслях производства.</p>	<p>применением программы Microsoft Excel.</p> <p>2) Составляет по теме географические базы данных с применением различных компьютерных программ.</p> <p><b>ЛПЗ № 1.</b> Географические базы данных.</p> <p>Визуализация географических данных.</p> <p><b>Критерии оценки</b></p> <p>1) Составляет географические базы данных.</p> <p>2) Составляет по теме географические базы данных с применением различных компьютерных программ.</p>						
		<p><b>Тема 3.</b> Геоинформационные системы</p> <p><b>Критерии оценки</b></p> <p>Объясняет особенности геоинформационных методов и геоинформационных систем (ГИС) технологий, их связи с другими науками и отраслями производства.</p> <p><b>ЛПЗ № 2.</b> Геоинформационные системы</p> <p><b>Критерии оценки</b></p> <p>Объясняет особенности геоинформационных методов и геоинформационных систем (ГИС) технологий, их связи с другими науками и отраслями производства.</p>	4	2	2		Теор. ЛПЗ	Защита докладов
3	<p><b>Природопользование и геоэкология</b></p> <p>1) Оценивать влияние природопользования на окружающую среду и выявлять пути решения проблем природопользования (на основе местного/ регионального компонента).</p> <p>2) Оценивать эффективность природоохранных мероприятий (на основе местного/регионального компонента).</p>	<p><b>Тема 1.</b> Виды природопользования. Оценка воздействия видов природопользования на окружающую среду.</p> <p><b>Критерии оценки</b></p> <p>1) Объясняет необходимость природопользования.</p> <p>2) Определяет и оценивает воздействие типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/ регионального компонента).</p> <p><b>ЛПЗ № 3.</b> Виды природопользования. Оценка воздействия видов природопользования на окружающую среду.</p> <p><b>Критерии оценки</b></p> <p>1) Определяет и оценивает воздействие типов природопользования на окружающую среду.</p>	4	2	2		Теор. ЛПЗ	Защита проектов

	<p><b>Критерии оценки</b> Районирует территорию мира по уровню загрязнения и нарушенности природной среды.</p>					Практ	ответ, к.к.
	<p><b>Тема 6.</b> Глобальные экологические проблемы. Экологические проблемы Казахстана. <b>Критерии оценки</b> 1) Раскрывает роль географических закономерностей в возникновении глобальных экологических проблем и экологических проблем Казахстана. 2) Объясняет мировой опыт в решении глобальных экологических проблем. ЛПЗ № 6. Глобальные экологические проблемы. Экологические проблемы Казахстана. <b>Критерии оценки</b> 1) Раскрывает роль географических закономерностей в возникновении глобальных экологических проблем и экологических проблем Казахстана.</p>	4	2	2		Теор. ЛПЗ	Устный ответ, к.к.
	<p><b>Тема 7.</b> Экологические инновационные технологии <b>Критерии оценки</b> 1) Исследует опытным путем качество окружающей среды с применением экологических инновационных технологий (на основе местного/регионального компонента). 2) Разрабатывает решения по повышению качества окружающей среды (на основе местного/регионального компонента).</p>	2	2			Теор. Практ	Коллоквиум
	<p><b>Тема 8.</b> Антропогенные изменения окружающей среды. Качество окружающей среды. <b>Критерии оценки</b> 1) Классифицирует показатели качества окружающей среды. 2) Классифицирует и представляет в графической форме антропогенные факторы, оказывающие воздействие на природу. 3) Классифицирует антропогенные изменения</p>	2	2			Теор. Практ	Тест

		окружающей среды.							
		<b>Тема 9.</b> Геоэкологическое проектирование <b>Критерии оценки</b> 1) Определяет и сравнивает принципы геоэкологического проектирования. 2) Раскрывает роль принципов геоэкологического проектирования.	2	2				Теор.	Разноуровневые задания
4	<b>Геоэкономика</b> 1) Описывать основные категории геоэкономики и определять различия между экономической географией и геоэкономикой. 2) Оценивать, анализировать и дифференцировать структуру хозяйства стран мира и Республики Казахстан. 3) Оценивать показатели стратегии экономического развития стран мира. 4) Предлагать решения по устранению барьеров экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона). 5) Представить проекты стратегий экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона).	<b>Тема 1.</b> Предмет исследования и актуальность геоэкономики <b>Критерии оценки</b> Объясняет цели и задачи, основные категории геоэкономики. <b>ЛПЗ № 7.</b> Предмет исследования и актуальность геоэкономики. <b>Критерии оценки</b> Объясняет цели и задачи, основные категории геоэкономики.	4	2	2			Теор. ЛПЗ	Устный ответ
		<b>Тема 2.</b> Территориальные факторы организации хозяйства. Структура мирового хозяйства. <b>Критерии оценки</b> Анализирует совокупность факторов и условий размещения предприятий различных отраслей хозяйства.	2	2				Теор. Практич.	Тест
		<b>Тема 3.</b> Целевые показатели экономического развития Республики Казахстан <b>Критерии оценки</b> 1) Определяет пути по выравниванию экономического развития регионов Казахстана. 2) Определяет социально-экономические показатели Казахстана. <b>ЛПЗ № 8.</b> Целевые показатели экономического развития Республики Казахстан. <b>Критерии оценки</b> 1) Определяет пути по выравниванию экономического развития регионов Казахстана.	4	2	2			Теор. ЛПЗ	Разноуровневые задания



		2) Определяет социально-экономические показатели Казахстана.						
5	<b>Геополитика</b> 1) Исследовать основные категории геополитики и геополитические процессы. 2) Давать комплексную оценку политико-морфологическим особенностям стран мира и Казахстана. 3) Разрабатывать предложения по усилению геополитической безопасности Республики Казахстан.	<b>Тема 1.</b> Актуальность геополитики и мировое геополитическое пространство <b>Критерии оценки</b> 1) Объясняет цель и задачи, предмет исследования, основные категории геополитики. 2) Определяет основные объекты и субъекты геополитики. <b>ЛПЗ № 9.</b> Актуальность геополитики и мировое геополитическое пространство. <b>Критерии оценки</b> 1) Объясняет цель и задачи, предмет исследования, основные категории геополитики. 2) Определяет основные объекты и субъекты геополитики.	4	2	2		Теор. ЛПЗ	Разноуровневые задания
		<b>Тема 2.</b> Геополитика и географические факторы <b>Критерии оценки</b> Анализирует и классифицирует государства по географическим факторам с точки зрения геополитики.	2	2			Теор. Пратич.	Тест
		<b>Тема 3.</b> Морфология государственной территории. Государственные границы. <b>Критерии оценки</b> Анализирует морфологические особенности государственной территории. <b>ЛПЗ № 10.</b> Морфология государственной территории. Государственные границы. <b>Критерии оценки</b> 1) Объясняет цель и задачи, предмет исследования, основные категории геополитики. 2) Определяет основные объекты и субъекты геополитики.	4	2	2		Теор. ЛПЗ	Разноуровневые задания
6	<b>Страноведение</b> 1) Исследовать и описывать	<b>Тема 1.</b> Комплексное географическое районирование <b>Критерии оценки</b>	2	2			Теор. Пратич.	Устный ответ, к.к.

	<p>историко-географические регионы мира.</p> <p>2) Определять географические, социальные, экономические и политические факторы, оказывающие влияние на место страны в рейтинге.</p> <p>3) Предлагать на основе расчетов идеи по повышению места Казахстана в индексах и рейтингах, определяемых по совокупности показателей.</p>	<p>Объясняет деление мира по различным признакам на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы.</p> <p><b>Тема 2.</b> Комплексное географическое районирование</p> <p><b>Критерии оценки</b> Представляет в творческой форме историко-географические регионы мира, их состав и особенности, географическую характеристику.</p> <p><b>ЛПЗ № 11.</b> Комплексное географическое районирование.</p> <p><b>Критерии оценки</b> Представляет в творческой форме историко-географические регионы мира, их состав и особенности, географическую характеристику.</p>	4	2	2		Теор. ЛПЗ	Разноуровневые задания
7	<p><b>Глобальные проблемы человечества</b></p> <p>1) Исследовать проблемы окружающей среды и проблемы глобализаций, войны и безопасности.</p> <p>2) Создавать проекты по решению глобальных проблем.</p>	<p><b>Тема 1.</b> Географические аспекты глобальных проблем</p> <p><b>Критерии оценки</b> 1) Называет и классифицирует проблемы в развитии человечества. 2) Определяет критерии глобальных проблем. 3) Определяет и группирует причины и последствия глобальных проблем.</p> <p><b>ЛПЗ № 12.</b> Географические аспекты глобальных проблем.</p> <p><b>Критерии оценки</b> 1) Называет и классифицирует проблемы в развитии человечества. 2) Определяет критерии глобальных проблем. 3) Определяет и группирует причины и последствия глобальных проблем.</p> <p>Контрольная работа</p> <p><b>Критерии оценки</b> 1) Исследует мировой опыт в решении глобальных проблем;</p>	4	2	2		Теор. ЛПЗ	Разноуровневые задания
		<p>Контрольная работа</p> <p><b>Критерии оценки</b> 1) Исследует мировой опыт в решении глобальных проблем;</p>	2	2			Практич.	Контрольная работа

	2) Предлагает собственные проекты по решению глобальных проблем, в том числе проявляющихся на территории Казахстана.						
<b>Итого часов:</b>		<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>			