

«Солтүстік Қазақстан кәсіптік-педагогикалық колледжі» КМҚК
КГКП «Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж»

Бекітемін/Утверждаю
Колледж директоры/
Директор колледжа
Е. Жакупов
" 31 " 08 2022 ж.

Жұмыс оқу бағдарламасы
Рабочая учебная программа


«Автокөлік психологиясы»
«Психология автомобилиста»
(наименование модуля или дисциплины)


Мамандық: 10410400-Жолқозғалысын ұйымдастыру
Специальность: 10410400- Организация дорожного движения

Біліктілігі: 3W10410401-жол инспекторы
Квалификация: 3W10410401-Инспектор дорожный

Оқыту нысаны: күндізгі негізгі орта білім беру негізінде
Форма обучения : очная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны:
Общее количество часов: 50 сағат/часов

Әзірлеуші:
Разработчик  Мусина А.К.

Циклдік әдістемелік комиссиясының
отырысында қарастырылды/
Рассмотрена и одобрена на заседании
цикловой методической комиссии
Протокол № 1 от " 27 " 08 2022 г.
Председатель 
(подпись) Ф.И.О

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604. по специальности "Организация дорожного движения".

Общий объем-50 часов, в том числе теоретические занятия-36 часов, лабораторно-практические занятия - 14 часов.

Целью изучения курса «Психология автомобиля» является получение знаний о психологической готовности к действиям в организации дорожного движения, развитие способностей к оперативной внутренней мобилизации при угрозе жизни, наблюдение за их психическим состоянием.

Задачи дисциплины: - изучение индивидуально-психологических особенностей - исследование психологические требования к профессии дорожного инспектора; - познакомить с методами и приемами управления своей ситуацией; - познакомить с приемами и методами саморегуляции эмоциональных состояний.

дисциплина, позволяющая рассматривать вопросы безопасности движения под другим углом зрения» человеческого фактора". Успешная работа в специальном транспортном комплексе, необходимая для расширения кругозора и обеспечения безопасности дорожного движения, полученных студентами по специальности «Организация дорожного движения» в рамках дисциплины» психология автотранспорта".

В ходе реализации программы используются дидактические материалы и наглядные пособия: плакаты, таблицы, макеты, технические средства, электронные тестовые задания:

учебно-методические пособия, учебники, словари, материалы практических семинаров, учебные видеофильмы, электронные учебники. Изучение материала представлено широким использованием психологических средств.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать:

- психофизиологические основы деятельности водителя автомобиля;
- методики подготовки водителей автомобилей; - роль человеческого фактора в возникновении дорожно-транспортного происшествия;
- основные факторы надежности водителя автомобиля.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны уметь:

- выполнение конкретных задач по обеспечению безопасности дорожного движения;
- применять полученные теоретические знания в процессе изучения дисциплины для повышения качества подготовки;
- принять меры по снижению дорожно-транспортных происшествий, связанных с ошибками водителей автомобилей.

Описание дисциплины

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для прохождения подготовки к проведению инспекции и ознакомления со спецификой работы инспекции дорожного движения.

При изучении модуля обучающиеся должны знать: нормативные правовые акты при проведении инспекции на дороге, требования ТБ, обязанности водителя, пассажиров, пешеходов, требования регулировщика движения, светофора, правила проезда перекрестка, требования к скорости движения, правила применения специальных сигналов, аварийной сигнализации и знака аварийной ситуации, правила эксплуатации автомобиля и других машин и механизмов, созданных на их основе владеет общим устройством .

При изучении модуля обучающиеся должны подготовить документы по организации безопасного дорожного движения, разработать годовые и текущие планы проверок.

Формирующие компетенции:

ПК 3. Обеспечить соблюдения участниками дорожного движения правил дорожного движения и охраны труда

ПМ 03.

Обеспечение соблюдения участниками дорожного движения правил дорожного движения и охраны труда

Пререквизиты: рабочая учебная программа «Охрана труда» – базируется на знаниях, квалификациях, навыках, получаемых по научной дисциплине, по изучению вопросов безопасности труда на производстве, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Постреквизиты: это основа учебной программы, это «психология автомобиля», «основы медицинских знаний», "основы правовых знаний".

Необходимые формы обучения, оборудование:

Мультимедийное оборудование, презентационные данные, инструментальные карты.

Контактная информация преподавателя (ей):

Мусина Айгуль Канатовна

тел.: 87756633948

e-mail: newmechta5744@gmail.com

Содержание рабочей учебной программы

№	Содержание программы (разделы, темы, результаты обучения, критерии оценки)	Все часы	В том числе		
			Теоретический	Лабораторно-практический	Лабораторно-практический
I	Введение. Предмет и задачи автомобильной психологии.				
1	Тема 1. Предмет и задачи автомобильной психологии. Результат обучения: Дать представление о системе водитель – автомобиль – дорога – среда и основные понятия предмета автомобильной психологии. Критерии оценки: 1. Общая информация по дисциплине автомобильная психология. 2. Анализ задач автотранспортной психологии.	2	2		
II	По разделу: Анатомия и физиология системы человека. Понятие о анализаторах.	2	2		
1	Тема 2/1. Анализатор зрения и слуха. Результат обучения: Донести общее представление о работе органов нервной системы человека. Критерии оценки: 1. человек объясняет потребность органа зрения водителю автомобиля. 2. человек объясняет потребность органа слуха водителю автомобиля. ЛПЗ 1 Сущность влияния зрения и слуха на вождение автотранспорта	4	2	2	
2	Тема 2/2. Аналитик входа обучения. Результат Донести общее представление о чувстве равновесия нервной системы человека. Критерии оценки: 1. объясняет необходимость человеческого члена, который поддерживает равновесие тела в пространстве, водителю автомобиля.	2	2		
3	Тема 2/3. Ощущения и восприятие водителя автомобиля. Результат обучения: Формулировать основные понятия об отдельных предметах и предметах, влияющих на восприятие и органы чувств. Критерии оценки: 1. разъясняет основные понятия об отдельных предметах и предметах, влияющих на восприятие и органы чувств	2	2		
III	По разделу: Водитель-автомобиль-дорога-среда.	8	6	2	

1	<p>Тема 3/1. Психофизиология работы водителя. Результат обучения: Правильное понимание требований к действиям и психофизиологическим качествам водителя.</p> <p>Критерии оценки: 1. психофизиологические основы-объясняет восприятие окружающей ситуации, реакцию, внимание, восприятие, сообразительность. 2. помогает узнать эмоциональное состояние водителя.</p>	2	2		
2	<p>Тема 3/2 совершенствование навыков вождения. Результат обучения: Навыки вождения, обсуждение и объяснение.</p> <p>Критерии оценки: 1. объясняет особенности навыков вождения автомобиля.</p> <p>ЛПЗ 2 Общие требования к навыкам вождения</p>	4	2	2	
IV	По разделу: Психологическая надежность водителей.	6	4	2	
1	<p>Тема 4/1. анатомо-физиологические основы психики. Результат обучения: Формулирование основных понятий по анатомо-физиологическим основам психики.</p> <p>Критерии оценки: 1.анатомо-физиологические основы психики.</p>	2	2		
2	<p>Тема 4/2. чувства и восприятие водителя. Результат обучения: Сформулировать основные понятия особенностей ощущений и восприятия водителя.</p> <p>Критерии оценки: 1. объясняет особенности ощущений и восприятия водителя.</p> <p>ЛПЗ 3 влияние ощущения и восприятия водителя на вождение транспортным средством</p>	4	2	2	
V	По разделу:Психофизиологические и социальные характеристики.	6	4	2	
1	<p>Тема 5/1. Психомоторные навыки и реакции водителей. Результат обучения: Формулировать основные понятия психомоторных навыков и реакций водителей.</p> <p>Критерии оценки: 1. объясняет основные особенности психомоторных навыков и реакций водителей.</p>	2	2		
2	<p>Тема 5/2. Внимание водителей и безопасность движения. Результат обучения: Привлечение внимания водителей и формулирование основных понятий по безопасности движения.</p> <p>Критерии оценки: 1.разъясняет основные понятия по привлечению внимания водителей и безопасности движения.</p>	4	2	2	

	ЛПЗ 4 внимание водителя и влияние на безопасность движения транспортным средством				
3	<p>Тема 5/3. Память и мышление.</p> <p>Результат обучения: Формулирование основных понятий по памяти и мышлению</p> <p>Критерии оценки: 1.объясняет основные понятия по памяти и мышлению.</p>	2	2		
4	<p>Тема 5/4. эмоции и воля</p> <p>Результат обучения: Формулирование основных понятий по эмоциям и воле.</p> <p>Критерии оценки: 1.объясняет основные понятия по эмоциям и воле.</p> <p>ЛПЗ 5 влияние эмоционального состояния водителя на вождение транспортным средством</p>	4	2	2	
5	<p>Тема 5/5. профессиональный выбор водителей.</p> <p>Результат обучения: Формулировать основные понятия по профессиональному выбору водителей транспортных средств.</p> <p>Критерии оценки: 1. разъясняет основные понятия по профессиональному выбору водителей транспортных средств.</p>	2	2		
VI	По разделу: Психофизиологические особенности управления транспорт и в сложных условиях.	14	10	4	
1	<p>Тема 6/1. вождение ночью</p> <p>Результат обучения: Разъяснение основ вождения ночью.</p> <p>Критерии оценки: 1. разъясняет основные ситуации по вождению ночью.</p>	2	2		
2	<p>Тема 6/2. вождение автомобиля на высокой скорости.</p> <p>Результат обучения: Сформулировать основы безопасности при вождении автомобиля на высокой скорости.</p> <p>Критерии оценки: 1. объясняет основы безопасности при вождении автомобиля на высокой скорости. 2. знает способы соблюдения основ безопасности при вождении автомобиля на высокой скорости.</p> <p>ЛПЗ 6 скорость вождение и безопасность дорожного движения.</p>	4	2	2	
3	<p>Тема 6/3 Эффективность водителей и их надежность.</p> <p>усталость и ее влияние на работу водителей.</p> <p>Результат обучения: Сформулируйте усталость и ее влияние на работу водителей.</p>	2	2		

	Критерии оценки: 1. объясняет ситуации по усталости и ее влиянию на работу водителей				
4	Тема 6/3. влияние курения на надежность водителя. Результат обучения: Сформулировать основное понятие о влиянии курения на надежность водителя. Критерии оценки: 1. объясняет основное понятие влияния курения на надежность водителя.	2	2		
5	Тема 6/5. Алкоголь и дорожная безопасность. Результат обучения: Сформулировать основные понятия по алкоголю и безопасности дорожного движения. Критерии оценки: 1. разъясняет основные понятия по алкогольной и дорожной безопасности. 2. знает способы воздействия алкоголя и безопасности дорожного движения. ЛПЗ 7 влияние употребления алкоголя на безопасность дорожного движения.	4	2	2	
	По разделу	14	10	4	
	По дисциплине:	50	36	14	