«Солтүстік Қазақстан кәсіптік-педагогикалық колледжі» КМҚК
КГКП «Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж»

Бекітемін/Утверждаю
Колледж директоры/
Директор колледжа
_________ Е.Жакупов
"_31_"_08_ 2022 ж.

«Қазақстан тарихы»
модуль/пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы

Рабочая учебная программа по модулю/дисциплине
«История Казахстана»

Мамандық: 10410400 «Жол қозғалысын ұйымдастыру»
Специальность: Организация дорожного движения (по отраслям)

Біліктілігі: 3W10410401 «Жол инспекторы»
Квалификация: «Инспектор дорожный»

Оқытунысаны: күндізгі, негізгі орта білім беру **негізінде**
Форма обучения: очная, **на базе:** основного среднего образования

Жалпысағат саны: _96_______, кредиттер: __4___
Общее количество часов:___96__, кредитов: __4___

Әзірлеуші
Разработчик __________ Мейрамова А.Т.
(подпись) Ф.И.О. (при наличии)

Әлеуметтік-экономикалық пәндерінің
әдістемелік комиссиясының отырысында
карастырылды және бекітілді
Рассмотрено и одобрено на заседании
ЦМК социально-экономических дисциплин
Протокол № _1_ от "_29_" _08_ 20_22_ г.
Председатель ____________Курмангожина Л.М.
(подпись) Ф.И.О

Түсіндірме жазба

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндеті техникалық және кәсіптік білім беру стандарты, ҚР Білім және Ғылым министрлігінің 2022 жылдың 03 тамызынан № 348 бұйрығы негізінде құрастырылған.

Отандық тарихты зерделеу өткен тарихи оқиғаларды түсіну және оларды талдау негізінде қазіргі замандағы орнын анықтау, азаматтық ұстанымын қалыптастыру және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған.

Оқу пәнінің мазмұны білім алушыларға әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның әлемдік тарихи процестегі орны мен рөлін анықтай отырып, этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму жолдарының негізгі ерекшеліктерін түсінуге мүмкіндік береді.

Оқу пәнінің мақсаты – отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.

Оқу пәнінің міндеттері:

1) Қазақстан аумағындағы қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білім қалыптастыру;

2) тарихи қалыптасқан мәдени, ұлттық дәстүр, әлеуметтік және адамгершілік нормаларды білімалушылардың түсінуі негізінде оларда азаматтылық пен қазақстандық бірегейлікті, дүниетанымдық ұстанымдарды тәрбиелеу;

3) әлемдік тарихи процестегі Қазақстанның орны мен рөлі туралы жалпы тұтас түсінік қалыптастыру;

4) тарихи оқиғалар, құбылыстарды тарихи заңдылықтарды ескере отырып зерттеу, оқиғалар мен тұлғаларға қатысты пікірлер мен берілген бағаларды салыстыру және сыни тұрғыдан талдау дағдыларын дамыту, өткен кезеңмен қазіргі уақытқа қатысты пікірталастық мәселелерге өзіндік көзқарасты қалыптастыру;

5) өлке тарихын зерделеу, өлketанулық жұмыстарды жүргізу дағдыларын дамыту;

6) әртүрлі тарихи деректермен жұмыс істеу, тарихи ақпаратты іздеу және жүйелеу дағдыларын дамыту;

7) әртүрлі деректерді қолдана отырып, жобалық, зерттеу әрекетін және тарихи реконструкция дағдыларын дамыту;

8) қазіргі кездегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени процестерді түсіну үшін тарихи білімдерін қолдана білу дағдыларын қалыптастыру;

9) коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру, оның ішінде, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық білдіру, командада жұмыс істей алу, түрлі деректерден алынған ақпараттарды қолдану.

Оқу бағдарламасы базалық тарихи ойлау дағдыларын: тарихи деректердің интерпретациясы, уақыт пен кеңістікте бағдарлану, тарихи талдау және түсіндіруді қалыптастыруға бағытталған.

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша тарихи ойлау дағдыларын қалыптастыру және оқыту мақсаттарын тиімді жүзеге асыру төмендегі тарихи концептілерге (түсініктерге) негізделеді:

1) өзгеріс пен сабақтастық;
2) себеп пен салдар;
3) дәлел;
4) ұқсастық пен айырмашылық;
5) маңыздылық;
6) интерпретация.

Пәннің сипаттамасы:

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының жұмыс оқу бағдарламаларын құруда төмендегідей құқықтары бар:

— оқытудың әртүрлі технологияларын, түрін, ұйымдастыру әдістері мен оқу үрдісін бақылау түрлерін таңдауға;
— оқу уақытының жалпы сағат көлемін бөлімдер мен тақырыптарға бөлуге (пәнді оқытуға бөлінген сағат көлемінен);
— нақты дәлелдер мен фактілерге негіздей отырып, пәннің бөлімдері мен тақырыптарының реттілігін өзгертуге.

Пәнаралық байланысы:

Қазақстан тарихын оқыту барысында бөлімдер, бөлімшелер мен тақырыптар жүйесі бойынша кәсіптік білім беру бағдарламасындағы пәндермен тығыз байланыс орнату керек: саясаттану және әлеуметтану негіздері, философия негіздері, құқық негіздері, экономика негіздері, дүниежүзі тарихы, география, мәдениеттану. Пәнаралық байланыс білім алушының коммукативтік құзіреттілігін қалыптастыруды, өз ойын ауызша және жазбаша түрде жеткізе білуді, сыни ойлауды, топта жұмыс жасау, әртүрлі деректерден алынған ақпараттарды пайдалану дағдысын қалыптастыруды көздейді.

Әдебиеттер мен оқу құралдарының тізімі:

1. З.А.Джандосова. Қазақстан тарихы. 10 - сыныпқа арналған оқулық.- Алматы:Мектеп,2019//http://expert.mektep.kz/ru/shop/126439-10_klass/126440-azastan_tarihy_10/1
2. З.А.Джандосова. Қазақстан тарихы. 11- сыныпқа арналған оқулық. - Алматы: Мектеп, 2019 https://http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217172-azastan_tarihy_11/1
3. Интерактивті тақта

4. Мультимедиялық проектор
5. Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар
6. Ақпараттық стендтер
7. «Қазақстан тарихы» порталы https://e-history.kz/kz/
8. ҚРҰлттық академиялық кітапханасы www.kazneb.kz

Пререквизиттер: Қазақстан тарихы курсы мектеп бағдарламасы шеңберінде бұрын зерделенген дүниежүзілік тарих курсымен тығыз байланысты.
Постреквизиттер: Жалпы білім беретін пән ретінде Қазақстан тарихы курсы барлық қоғамдық пәндер үшін негіз болып табылады, сондықтан Қазақстан тарихын зерделеу "Мәдениеттану", "Психология", "Қазақстанның экономикалық тарихы", "Әлеуметтану", "Саясаттану", "Философия" пәндерімен өзара байланысты.

Оқытушының байланыс ақпараты:
Мейрамова Айсұлу Тұрлыбекқызы 87471081924, e-mail: aisulu_di@mail.ru

Семестр бойнша сағат бөлу

Пән / код , модуль атауы	Модуль бойынша сағат саны	Оның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10410400 «Жол қозғалысын ұйымдастыру» Қазақстан тарихы	96	48	48						
Барлығы:	96								
Пән/ модуль бойынша оқыту	96								

Жұмыс оқу бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/оқыту нәтижелері	Тақырыптар/ бағалау өлшемдері /	Барлық сағат	Оның ішінде			Сабақ түрі	Бағалау тапсыр малары
				Теориялық	Консультация кеңес	Емтихан		
1	**І Бөлім. Өркениет: даму ерекшеліктері** Орталық Азия өркениеттері: саналуанды лығы және мәдени ортақтығы **Оқытудың нәтижесі:** Әлемдік өркениеттегі	**Тақырып 1.1.1** Орталық Азия: ұғымының тарихи және географиялық аспектілері **Бағалау критерийі:** "Орталық Азия" түсінігін, аймақтың тарихи және географиялық ерекшеліктерін талдайды	2	2			Теор.	Жазбаша жұмыс
2	Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірлері негізінде қорытынды жасау. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау.	**Тақырып 1.1.2** Орталық Азияның дәстүрлі өркениеттерін зерттеу тарихы **Бағалау критерийі:** Тарихи дерек көздерді талдау негізінде "Ұлы Дала" ұғымының мәнін ашады; "Ұлы Дала" тарихи-географиялық аймағын анықтайды;	2	2			Теор.	Кестемен жұмыс
3	Орталық Азия халықтарының материалдық мәдениет жетістіктерінің адамзаттың дамуына қосқан үлесі туралы дәлелдеу, пікірін білдіру, бағалау. әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың көзқарастарын зерттеу	**Тақырып 1.1.3** Орталық Азияда өркениеттерің пайда болу факторлары **Бағалау критерийі:** Орталық Азия халықтарының материалдық мәдениет жетістіктерін атайды; Әлемдік мәдениеттің дамуына Орталық Азия халықтарының қосқан үлесін саралайды	2	2			Теор.	Дәріс
4		**Тақырып 1.1.4** Орталық Азия өркениеттерінің ежелгі ошақтары **Бағалау критерийі:** Орталық Азия өркениетінің пайда болу факторларын атайды; ғалымдардың әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы көзқарастарындағы жалпы және айырмашылықтарды айқындайды	2	2			Теор.	Картамен жұмыс

5	**1.2Бөлімше.«Ұлы Дала» өркениеті** **Оқытудың нәтижесі:** Ұлы Дала ұғымының тарихи-географиялық ерекшеліктері. Дала өркениетінің этникалық сипатын зерделейді Қазақстан аумағындағы ежелгі археологиялық мәдениеттердің ерекшеліктерін сипаттау	**Тақырып 1.2.1** «Ұлы Дала» ұғымының тарихи-географиялық сипаттамасы және дала өркениетінің қалыптасуының ерекшеліктері **Бағалау критерийі:** Ұлы дала өркениеті. Қола дәуіріндегі Ұлы дала өркениеті. Андрондық мәдени-тарихи қауымдастық. Қазақстандағы қола дәуірінің археологиялық мәдениетінің ерекшеліктерін айқындайды	2	2			Теор.	Оқул. жұмыс
6		**Тақырып 1.2.2** Ерте көшпенділер дәуіріндегі Ұлы Дала өркениеті **Бағалау критерийі:** Ұлы Дала өркениетінің кезеңдерге (энеолит, қола дәуірі) тән ерекшеліктерін анықтайды); Орталық Азия көшпенділері мәдениетінің қалыптасуы мен дамуының ерекшеліктерін талдау	2	2			Теор.	Жазбаша жұмыс
7	**1.3 Бөлімше.Орталық Азия және әлемдік өркениет** **Оқытудың нәтижесі:** Орталық Азия халықтарының материалдық және рухани мәдениетінің жетістіктерін талдау, олардың жалпыадамзаттық прогреске қосқан үлестерін қорытындылау	**Тақырып 1.3.1** Әлемдік мәдениеттің дамуына Орталық Азия халықтарының қосқан үлесі **Бағалау критерийі:** әлемдік прогрестің дамуындағы Орталық Азия халықтарының материалдық және рухани мәдениеті жетістіктерінің рөлін ашады	2	2			Теор.	Кестемен жұмыс
8	**II Бөлім. Этникалық және әлеуметтік процестер** **2.1 Бөлімше.Қазақ халқының шығу тегі** **Оқытудың нәтижесі:** Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу	**Тақырып 2.1.1** Қазақстандағы этногенез және этникалық процестер **Бағалау критерийі:** Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін "антропогенез", "этногенез", "этнос" ұғымдарын пайдаланады; Қазақстан аумағындағы этногенездің кезеңдерін айқындайды,сипаттайды	2	2			Теор.	Дәріс
9	**2.2 Бөлімше.Дәстүрлі қазақ қоғамы: этникалық құрылымы және әлеуметтік ұйымдасуы Оқытудың нәтижесі:** тарихи кезеңдерді талдау негізінде қазақтардың рулық-тайпалық ұйымының қалыптасуын талдау Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін қазақ хандығының саяси-экономикалық дамуымен байланыстыру, бағалау.	**Тақырып 2.2.1** Қазақтардың ру-тайпалық құрылымы қалыптасуының тарихи шарттары **Бағалау критерийі:** Қазақтардың ру-тайпалық құрылымы қалыптасуының тарихи шарттарын атайды.	2	2			Теор.	Картамен жұмыс

10		**Тақырып 2.2. 2** Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуінің ерекшеліктері **Бағалау критерийі:** Дәстүрлі қазақ қоғамындағы әлеуметтік институттардың функционалдық рөлін сипаттайды, ерекшелігін айқындайды.	2	2			Теор.	Жазбаша жұмыс
11	**III Бөлім. Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан** **Оқытудың нәтижесі:** Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшелігін талдау Қазақстан аумағында мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін; Қазақстан аумағында ертедегі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін түсіндіру.	**Тақырып 3.1.1** Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттер **Бағалау критерийі:** Мемлекеттердің географиялық-аумақтық құрылымы мен шекаралас мемлекеттерді картадан көрсетеді; Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін анықтайды;	2	2			Теор.	Кестемен жұмыс
12		**Тақырып 3.1.2** Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттердің саяси ұйымдасуы **Бағалау критерийі:**Қазақстан аумағында мемлекеттілікті дамытудың тарихи кезеңдерінің хронологиясын айқындайды; салыстырмалы сипаттама негізінде Қазақстан аумағында ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін айқындайды	2	2			Теор.	Дәріс
13	**3.2 Бөлімше.Ұлы Дала көшпенділерінің империялары** **Оқытудың нәтижесі:** Түркі әлемінің қалыптасуы мен дамуындағы Түркі империясының рөлі туралы қорытынды жасау, бағалау. XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің геосаяси белсенділігін сипаттау, олардың Еуразиядағы тарихи процестердің барысына әсер ету дәрежесін анықтау	**Тақырып 3.2.1** Түркі империясы - көшпенділер мемлекеттілігінің классикалық үлгісі. **Бағалау критерийі:** Түркі мемлекеттерінің қалыптасуының кезеңдерін және оның ерекшеліктерін негіздейді;	2	2			Теор.	Картамен жұмыс
14		**Тақырып 3.2.2** Шыңғысхан империясы және оның мұрагерлері **Бағалау критерийі:**XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің Еуразиядағы тарихи үдерістер барысына ықпал ету дәрежесін анықтайды; Мемлекеттік құрылыс нысандарының сабақтастығын анықтай отырып, Қазақстан аумағындағы ұлыстық жүйенің даму процесін талдайды	2	2			Теор.	Оқул. жұмыс
15	**3.3 Бөлімше.Қазақ хандығы - Орталық Азиядағы алғашқы ұлттық мемлекет** **Оқытудың нәтижесі:**Қазақстан аумағында ұлыстық жүйенің даму үдерісін зерттеу; Ақ Орда мен Қазақ хандығының тарихи сабақтастығын орнату; Қазақстан аумағындағы тарихи үдерістердің заңды нәтижесі ретінде	**Тақырып 3.3.1** Ақ Орда - Қазақ хандығының негізі **Бағалау критерийі:**Ақ Орда мен Қазақ хандығының тарихи сабақтастығы фактілерін анықтайды және талдайды; Тарихи деректер негізінде Қазақ хандығының құрылуы Қазақстан аумағындағы тарихи процестердің заңды нәтижесі ретінде дәлелдейді	2	2			Теор.	Жазбаша жұмыс

16	Қазақ хандығының құрылуын негіздеу XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің геосаяси белсенділігін сипаттаңыз, олардың Еуразиядағы тарихи процестердің барысына әсер ету дәрежесін анықтаңыз.	**Тақырып 3.3.2** Қазақ хандығы: мемлекеттің саяси институттары **Бағалау критерийі:** XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің Еуразиядағы тарихи үдерістер барысына ықпал ету дәрежесін анықтайды. Мемлекеттік құрылыс нысандарының сабақтастығын анықтай отырып, Қазақстан аумағында ұлыстық жүйенің даму процесін талдайды;	2	2			Теор.	Жазбаша жұмыс
17	**3.4 Бөлімше.Тәуелсіздікке жол және ұлттық мемлекеттіліктің қайта жаңғыртылуы** **Оқытудың нәтижесі:** Мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру үшін қазақ халқының күресін зерттеу. Алаш және Түркістан автономиясы	**Тақырып 3.4.1** Мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру жолындағы қазақ халқының күресі **Бағалау критерийі:** Мемлекеттік егемендікті жоғалтудың себеп-салдарлық байланыстарын белгілейді	2	2			Теор.	Кестемен жұмыс
18	түрінде мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру тарихын зерттеу, Кеңес кезеңіндегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау	**Тақырып 3.4.2** Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрі **Бағалау критерийі:** Тарихты талдайды Алаш және Түркістан автономиясы түрінде мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру;	2	2			Теор.	Дәріс
19		**Тақырып 3.4.3** Ұлттық мемлекеттіліктің жаңғыртылуы **Бағалау критерийі:** қарама-қайшылықтардың себептері. Қазақстанның кеңестік кезеңдегі қоғамдық-саяси дамуына талдау жасайды, Тұңғыш Президент Н.Ә. Назарбаевтың ұлттық мемлекеттілікті жандандырудағы қызметі мен үлесін талдайды;Қазақстан Республикасының даму перспективаларын болжай отырып,мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын талдайды	2	2			Теор.	Картамен жұмыс
20	**IV Бөлім. Мәдениеттің дамуы** **4.1 Бөлімше. Қазақ халқының дәстүрлі мәдениеті - дала өркениетінің мұрасы** **Оқытудың нәтижесі:** қазақ халқының материалдық мәдениетінің маңызды	**Тақырып 4.1.1** Қазақ халқының материалдық мәдениеті және қолданбалы қолөнері **Бағалау критерийі:** қазақ халқының материалдық мәдениетінің жетістіктерін сипаттайды;	2	2			Теор.	Оқул. жұмыс
21	жетістіктерін анықтай отырып, Қазақстан аумағындағы тарихи-этнографиялық үдерістердің сабақтастығын негіздейді. Қазақ халқының рухани-адамгершілік құндылықтарының сақталуының себебі ретінде	**Тақырып 4.1.2** Қазақтардың дәстүрлі дүниетанымы **Бағалау критерийі:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерін атайды, сипаттайды және рухани-адамгершілік құндылықтармен байланыстырады;	2	2			Теор.	Жазбаша жұмыс

22	қазақ әдебиеті мен музыка мәдениетінің орнын зерттеу. Тарихи және мәдени ескерткіштердің классификациясы. Қазақстанның рухани құндылықтары – ұлттық бірегейліктің негізі. Қазақ халқының әдеби және музыкалық мұрасы: бастауы, дәстүрі, қазіргі уақыттағы дамуын зерттеу	**Тақырып 4.1.3** Тарихи және мәдени ескерткіштер. Қазақ халқының әдеби және музыкалық мұрасы **Бағалау критерийі:** Қазақ әдебиеті мен музыка мәдениетінің маңызды жетістіктерін саралайды және қазақ халқының рухани-адамгершілік құндылықтарымен байланыстырады.	2	2			Теор.	Жазбаша жұмыс
23	**4.2 Бөлімше.Кеңестік кезеңдегі Қазақстан мәдениеті** **Оқытудың нәтижесі:** Қазақстанның ХХ-ХХІғ.ғ. мәдениетінң дамуы мен жанрларды сипаттау.	**Тақырып 4.2.1** Кеңестік кезеңдегі мәдениет саласындағы жетістіктер мен кайшылықтар **Бағалау критерийі:** Кеңестік дәуірдегі Қазақстан мәдениеті саласындағы жаңа бағыттар мен жанрларды анықтайды;	2	2			Теор.	Кестемен жұмыс
24	**4.3. Бөлімше. Ұлттық жаңғыру кезеңіндегі мәдениет** **Оқытудың нәтижесі:** Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау;	**Тақырып 4.3.1** Мәдениеттің қазіргі кезеңдегі дамуы **Бағалау критерийі:** Қазақстан Республикасындағы мәдени мұраны дамыту саясатына талдау жасайды; Ұлттық бірегейлікті сақтауда қазақтардың мәдени мұрасының маңыздылығын түсінеді;	2	2			Теор.	Дәріс
25	**V Бөлім. Өркениет: даму ерекшеліктері** **5.1 Бөлімше.Қазақтардың тіршілікті камтамасыз етудің дәстүрлі жүйесі** **Оқытудың нәтижесі:** Қазақстан халқының тіршілікті қамтамасыз ету жүйесінің қалыптасуына және дамуына табиғи-географиялық факторлардың әсерін көрсету. Сауда-экономикалық қарым-қатынастар жүйесінде көшпелі және отырықшы халықтың өзара қарым-қатынасын сипаттау.	**Тақырып 5.1.1** Қазақстанда көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің дамуы. Қолөнер мен кәсіптер **Бағалау критерийі:** Көшпелі мал шаруашылығы, отырықшылық, "тіршілікті камтамасыз ету жүйесі", "қоныстану жүйесі","экожүйе" ұғымдарын пайдаланады;	2	2			Теор.	Картамен жұмыс
26		**Тақырып 5.1.2** Қазақстан қала мәдениетінің дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі **Бағалау критерийі:** Пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлін анықтайды	2	2			Теор.	Окул. жұмыс
27	**5.2Бөлімше.Дала мен қала: өзара қарым-қатынас және өзара әсері** **Оқытудың нәтижесі:** Қазақстанның ХХ ғасырдағы әлеуметтік-экономикалық даму бағыттары туралы тұжырымдау ; Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын түсіну және ҚР әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжау;	**Тақырып 5.2.1** ХХ ғасырдағы Қазақстан экономикасының дамуы **Бағалау критерийі:** ХХ ғасырда Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын анықтайды;	4	4			Теор.	Жазбаша жұмыс
28		**Тақырып 5.2.2** Қазақстан Республикасының экономикасының дамуы **Бағалау критерийі:** Қазіргі кезеңдегі экономиканың даму ерекшеліктерімен сабақтастыра байланыстырады және түсіндіреді.	2	2			Теор.	Жазбаша жұмыс

29	Мемлекеттік стратегияларды және бағдарламаларды зерттеу негізінде ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық үлгісін бағалау. Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау және Мәңгілік Ел жалпыұлттық идеясымен сабақтастыру.	**Тақырып 5.2.3** Кеңестік кезеңде Қазақстанда полиэтникалық қоғамның қалыптасуы **Бағалау критерийі:** Қазақстандық заңнаманың және мемлекеттік бағдарламалардың негізінде көші-қон саясатының себептерін, негізгі бағыттары мен басымдықтарын көрсетеді.	2	2			Теор.	Кестемен жұмыс
30		**Тақырып 5.2.4** Қоғамдық-саяси ойдың бастауы және дамуы. Қазақ хандығы дәуіріндегі қоғамдық-саяси ойдың дамуы **Бағалау критерийі:** Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларын атайды, олардың қоғамдық-саяси идеяларын талдайды	2	2			Теор.	Дәріс
31		**Тақырып 5.2.5** "Зарзаман" ағымы өкілдерінің идеологиялық құндылықтары. XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси көзқарастары **Бағалау критерийі:** Қазақ мемлекеттілігі туралы қоғамдық-саяси көзқарас білдірген ұлттық зиялыларды атайды, олардың саяси көзқарастарын талдайды.	4	4			Теор.	Картамен жұмыс
32	**VI Бөлім. Саяси-құқықтық процестер Бөлімше.Қазақстанда полиэтникалық қоғамның қалыптасу тарихы** **Оқытудың нәтижесі:** Қоғамдағы бейбітшілік пен келісімді сақтау үшін Қазақстан этностарының мәдениеті мен дәстүрлеріне құрметпен қараудың маңыздылығына пікір білдіру Мемлекеттік стратегияларды және бағдарламаларды зерттеу негізінде ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық үлгісін бағалау.	**Тақырып 6.1.1** Қазақстан халқының моноэтникалық құрамының өзгеруі (XVIII ғасыр - XX ғасырдың басы) **Бағалау критерийі:** Қазақстан аумағындағы халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін анықтайды	2	2			Теор.	Оқул. жұмыс
33		**Тақырып 6.1.2** Кеңестік кезеңде Қазақстанда полиэтникалық қоғамның қалыптасуы **Бағалау критерийі:** Қазақстандық заңнаманың және мемлекеттік бағдарламалардың негізінде көші-қон саясатының себептерін, негізгі бағыттары мен басымдықтарын көрсетеді.	2	2			Теор.	Жазбаша жұмыс
34	**6.2 Бөлімше.Қазақстан Республикасының этносаралық қатынастар саласындағы саясаты** **Оқытудың нәтижесі:** Демографиялық даму және Қазақстан Республикасының көші-қон саясатын бағалайды. Қазақстанның саяси-әлеуметтік және мәдени өміріндегі Қазақстан халқы Ассамблеясының рөлін болжайды	**Тақырып 6.2.1**Қазақстан Республикасының көші-конс саясаты **Бағалау критерийі:** Қазақстан Республикасының көші-қон саясатының негізгі бағыттары мен басымдықтарын анықтайды.	2	2			Теор.	Кестемен жұмыс
35		**Тақырып 6.2.2** Ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық моделі **Бағалау критерийі:** келісімнің негізгі бағыттары мен басымдықтарын көрсетеді	2	2			Теор.	Дәріс

36	**VII Бөлім. Қоғамдық-саяси ойдың дамуы 7.1 Бөлімше. Қазақстандағы әлеуметтік-саяси ойдың эволюциясы** **Оқытудың нәтижесі:** Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау және Мәңгілік Ел жалпыұлттық идеясымен сабақтастыру.	**Тақырып 7.1.1** "Зарзаман" ағымы өкілдерінің идеологиялық құндылықтары. XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси көзқарастары **Бағалау критерийі:** Қазақ мемлекеттілігі туралы қоғамдық-саяси көзқарас білдірген ұлттық зиялыларды атайды, олардың саяси көзқарастарын талдайды.	2	2			Теор.	Картамен жұмыс
37		**Тақырып 7.1.2** Қоғамдық-саяси ойдың бастауы және дамуы. Қазақ хандығы дәуіріндегі қоғамдық-саяси ойдың дамуы **Бағалау критерийі:** Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларын атайды, олардың қоғамдық-саяси идеяларын талдайды	4	4			Теор.	Оқул. жұмыс
38		**Тақырып 7.1.3** "Зарзаман" ағымы өкілдерінің идеологиялық құндылықтары. XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси көзқарастары **Бағалау критерийі:** Қазақ мемлекеттілігі туралы қоғамдық-саяси көзқарас білдірген ұлттық зиялыларды атайды, олардың саяси көзқарастарын талдайды.	2	2			Теор.	Жазбаша жұмыс
39	**7.2 Бөлімше. «Алаш» –қоғамдық ой және ұлттық идея** **Оқытудың нәтижесі:** «Алаш» идеясы, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтау, басым бағыттарын сабақтастыру.	**Тақырып 7.2.1** "Алаш" ұлттық идеясының тұжырымдамалық негіздері **Бағалау критерийі:**«Алаш» идеясының мәнін түсіндіреді;	2	2			Теор.	Кестемен жұмыс
40		**Тақырып 7.2.2** "Алаш" қозғалысы және қазақ революционер-демократтарының саяси көзқарастары **Бағалау критерийі:** Қазақ мемлекеттілігінің даму жолдары туралы ұлттық зиялылардың қоғамдық-саяси көзқарастарын анықтайды	2	2			Теор.	Дәріс
41	**7.3 Бөлімше. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы - XXI ғасырдағы Қазақстан қоғамын біріктіруші негіз** **Оқытудың нәтижесі:**Қазақстан қоғамының жалпыұлттық құндылықтары. "Мәңгілік Ел" идеясының біріктіруші құндылықтарының маңыздылығын тұжырымдайды	**Тақырып 7.3.1** "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негізі. Қазақстан қоғамының жалпыұлттық құндылықтары **Бағалау критерийі:**«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының мәнін ашады	2	2			Теор.	Картамен жұмыс

42	**VIII Бөлім. Білім мен ғылымның дамуы Бөлімше.Ортағасырлық Қазақстанның ғылыми мұрасы** **Оқытудың нәтижесі:** XVIII-XX ғасырдың басында Қазақстандағы ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарын талдау.	**Тақырып 8.1.1** Ортағасырлық Қазақстандағы ғылымның дамуы **Бағалау критерийі:** XVIII-XX ғасырдың басында Қазақстандағы ғылыми зерттеулершілер мен олардың еңбектерін атайды;	2	2			Теор.	Окул. жұмыс
43	**8.2 Бөлімше.XVIII-XX ғасырлардағы Қазақстандағы білім мен ғылымның дамуы** **Оқытудың нәтижесі:** Қазақстан ғылымын дамытудағы Қазақ КСР Ғылым	**Тақырып 8.2.1**XVIII-XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы ғылым **Бағалау критерийі:** Қазақстандағы кеңестік білім беру жүйесін реформалаудың маңызын, жетістіктері анықтайды;	2	2			Теор.	Жазбаша жұмыс
44	Академиясының рөлі туралыаргументтерге негіздей отырып, қорытынды жасау Мектептік, кәсіби және жоғары білім беру. Кеңестік білім беру жүйесінің реформаларын талдайды	**Тақырып 8.2.2** Кеңестік білім беру жүйесінің жетістіктері мен қайшылықтары. Қазақ КСР Ғылым Академиясы – КСРО-ның ірі ғылыми орталығы **Бағалау критерийі:** Қазақстан ғылымын дамытудағы Қазақ КСР Ғылым Академиясының рөлін сипаттайды.	2	2			Теор.	Кестемен жұмыс
45	**8.3 Бөлімше.Бүгінгі таңдағы Қазақстандағы білім және ғылым жүйесі** **Оқытудың нәтижесі:** ҚР білім және ғылым саласының дамуы туралы болжау.	**Тақырып 8.3.1**Қазақстан Республикасы білімімен ғылымы дамуының мәселелері мен болашағы **Бағалау критерийі:** Қазақстан Республикасының білім және ғылым жүйесін жаңарту стратегиялары мен бағдарламаларын талдайды; Білім және ғылым жүйесін жаңартудың алғышарттарын мен нәтижесінкөрсетеді;	2	2			Теор.	Дәріс
46		**Пән бойынша барлығы**	106	96	2	8		